

Comment?

- ◆ Faire émerger et analyser les besoins pour élaborer des parcours de formation vers la qualification et l'emploi
- ◆ Articuler les actions de formation à travers des outils d'évaluation utilisés par l'ensemble des acteurs d'un territoire
- ◆ Mettre en place des référentiels de formation qui imbriquent les compétences langagières, réflexives, pré-sectorielles
- ◆ Dessiner et co-construire des parcours vers l'emploi et la qualification



Pourquoi?

Les formations linguistiques proposées dans les territoires franciliens sont très variées : actions de proximité (dont ASL), dispositif RSA, PLIE, passerelle vers l'emploi...

Le volet linguistique est peu intégré aux parcours de formation vers l'emploi et la qualification.

Le développement des compétences linguistiques associées à la construction d'un parcours vers la qualification et/ou l'emploi donne du sens à l'apprentissage, met en avant le développement des compétences et motive les bénéficiaires.

Pour qui?

Des participants aux actions de proximité (dont ASL), des demandeurs d'emploi, des salariés des entreprises d'insertion ayant besoin d'améliorer leurs compétences en français pour accéder au travail durable ou à la qualification.

Pour quoi faire?

- ◆ Partager des critères d'évaluation entre les différents opérateurs
- ◆ Faciliter et rendre visibles des parcours de professionnalisation à composante linguistique
- ◆ Tracer les compétences développées dans les différents maillons de ces parcours



LE GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC DE GRIGNY ET VIRY-CHATILLON
UN PROJET PARTAGÉ DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN



Des actions de proximité (dont les ateliers sociolinguistiques) vers l'emploi qualifié et la certification :

Le Français Compétence Professionnelle au cœur de la construction du projet

Compétences						
Des axes de compétences et des critères partagés pour évaluer, former, certifier						
	Organiser les temps de vie personnelle pour se rendre disponible en vue de se professionnaliser	Se déplacer pour réaliser son projet d'insertion professionnelle	Construire son parcours de professionnalisation	Communiquer à l'oral dans le monde professionnel	Communiquer à l'écrit dans le monde professionnel	Agir dans le cadre de son insertion
Palier 1	Aménager son temps de vie personnelle pour participer à une action avec une durée donnée	Utiliser les transports de son territoire pour se rendre chez des acteurs connus	Comprendre les orientations possibles pour amorcer son parcours	Décrire son parcours et présenter partiellement son projet aux acteurs de l'insertion professionnelle	Comprendre et remplir partiellement les écrits de son insertion professionnelle	Identifier les acteurs et les lieux ressources utiles pour son projet
Palier 2	Adapter son organisation pour faire face à des rendez-vous ponctuels, à des imprévus	Organiser des déplacements variés vers de nouveaux lieux	Confronter ses représentations aux réalités des métiers et des secteurs souhaités	Se renseigner et caractériser des métiers et /ou des secteurs	Comprendre et produire des écrits très courts (2-3lignes) liés à ses démarches de recherche d'emploi	Comparer des propositions et les relier à son projet
Palier 3	Planifier et adapter son organisation personnelle aux réalités et aux contraintes du ou des métier(s) visé(s)	Adapter les modalités de transport aux contraintes du ou des métier(s) visé(s)	Se positionner sur un secteur et choisir un/des métiers pour y travailler et/ou se qualifier	Expliquer et argumenter des choix liés à son projet professionnel (agrément, (pré-) qualification, emploi précis)	Comprendre et produire des messages nécessaires à son projet de professionnalisation	Faire les démarches requises pour candidater à une formation (pré-) qualifiante, à un agrément, ou à un emploi précis

ASL : Atelier sociolinguistique

AREL : Atelier pour la Recherche d'Emploi et d'apprentissage Linguistique

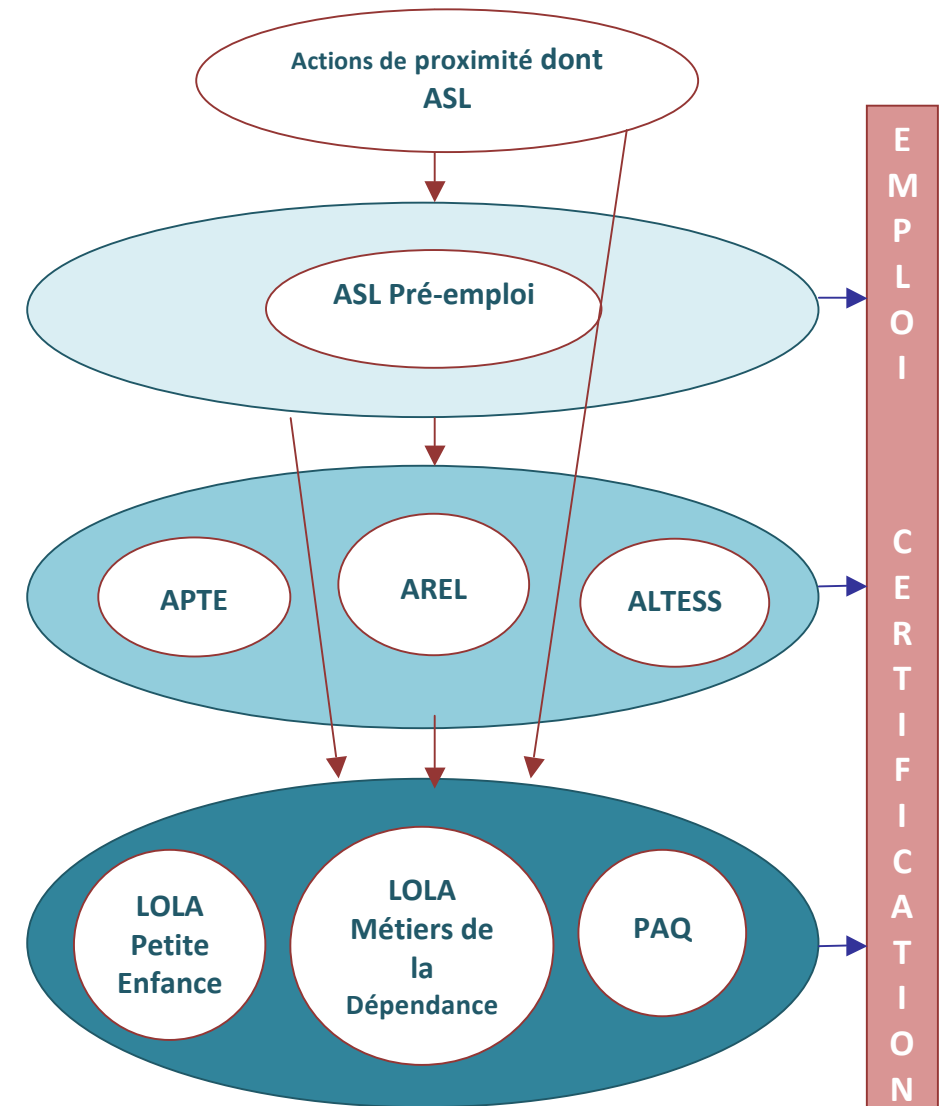
APTE : Apprendre le français pour Trouver un Emploi

ALTESS : Action Linguistique pour le Travail dans l'Économie Sociale et Solidaire

LOLA : Lever les Obstacles de la Langue vers l'Autonomie (Petite Enfance ou Dépendance)

PAQ : Plateformes d'Accompagnement à la Qualification

PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION



Présentation de ces actions et de leurs démarches pédagogiques sur le site <http://co-alternatives.fr>